



3 priedas


Jonavos rajono savivaldybės
administracijos direktorius

Valdas Majauskas

2020-09-30

(data)

SUDERINU


(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra

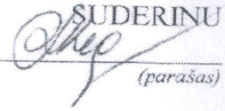
Direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-10-12

(data)

SUDERINU


(parašas)

Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla

Direktorius

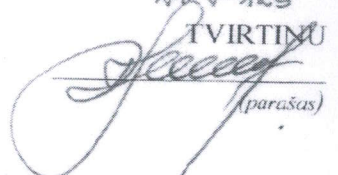
Ina Skurdelienė

2020-10-16

(data, dokumentas, Nr.)

Nr. V-129

SUDERINU


(parašas)

JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Rodikliai (10) ir jų vertinimas:

Sritis	Rodiklis	Rodiklio vertinimas
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapsmas	2 lygis
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2 lygis
2. Pagalba mokiniui	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2 lygis
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2 lygis
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2 lygis
3. Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2 lygis
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3 lygis
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2 lygis
	3.4. Mokymasis	2 lygis
	3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui	2 lygis

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys).

Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla – miesto pakraščio mokykla, prie kurios nuo 2019 – 09 – 01 buvo prijungti du skyriai, nutolę 20 kilometrų atstumu. 37% mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių, 30% mokinių pavėžėjami į mokyklą ir iš jos, 35 % - gauna nemokamą maitinimą, 23 % gyvena socialinės rizikos šeimose, 6% gyvena Vaiko ir šeimos gerovės centre. Visa tai leidžia teigti, kad mokyklos socialinis, ekonominis ir kultūrinis kontekstas yra gana sudėtingas.

2020 m. rugsėjo 1 dienai 5-8 klasėse yra 105 mokiniai, mokyklai skiriama 37 170,00 Eur projekto „Kokybės krepšelis“ dotacija. 2021 m. rugsėjo 1 dienai planuojamas mokinių skaičius 5-8 klasėse 110 mokinių (38 940,00 Eur projekto „Kokybės krepšelis“ dotacija).

Priimdama sprendimą dėl veiklos tobulinimo, mokyklos bendruomenė rėmėsi Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos išorinio rizikos vertinimo 2019-04-10 ataskaitos Nr. A-1, mokinių pažangumo ir lankomumo, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos švietimo stebėsenos ir veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis:

1. Mokyklos išorinio rizikos vertinimo ataskaita:

- Žemiausia mokinio pasiekimų ir pažangos kokybė užfiksuota pagal mokomųjų dalykų blokus ir vertinimo lygio vidurkį: gamtos mokslų (1,88), matematikos (2,09), užsienio kalbų (2,09), lietuvių kalbos ir literatūros (2,14), socialinio ugdymo (2,25), IT (2,25) pamokose. Tai patvirtina išorinio rizikos vertinimo metu apibendrinti rizikos vertinimo duomenys.
- Stebėtose 42 pamokose orientavimasis į ugdymosi rezultatą yra patenkinamas (vertinimo lygio vidurkis – 2,17), sugrįžimas prie pamokos uždavinio ir pasiektų rezultatų aptarimas yra tobulintini (1,2-2 lygis). Silpnasis mokyklos veiklos aspektas – vertinimas ir įsivertinimas pamokose (trūksta bendrų susitarimų dėl vertinimo kriterijų, formuojamojo vertinimo pamokose, grįžtamojo ryšio organizavimo).
- Pamokose vyrauja (61,9 proc. stebėtų pamokų) mokymo paradigma, tradiciniai ugdymo metodai. Tai riboja mokinių galimybes kelti mokymosi tikslus, planuoti laiką, pasirinkti užduočių atlikimo būdą, vizualizuoti mąstymą, mokyti savivaldžiai ir ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi.
- Sugrįžimas prie pamokos uždavinio ir pasiektų rezultatų aptarimas daugumoje pamokų (71,43 proc.) neveiksmingas. Mokinių skatinimas reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, mokyti suprasti, kas trukdo siekti pažangos, o kas skatina, vertinamas 2,23 lygiu. 17,9 proc. pamokų nustatyta, kad savęs vertinimas priskirtas prie tobulintinų sričių. Tik vieno mokytojo ilgalaikiame plane numatyta tinkama ir aiški vertinimo tvarka.

2. Mokinių pažangumas ir lankomumas:

- 2018 – 2019 m. m. 1-10 klasių mokinių pažangumas siekė 97,16 proc. (5-8 kl. – 95,62 proc.); 1,9 proc. mokinių perkelti į aukštesnę klasę su nepatenkinamais dalykų įvertinimais, 2 mokiniai palikti kartoti kurso toje pačioje klasėje, pažangumo kokybė 5-8 klasėse 28,6 proc., pagrindiniu lygiu mokosi 25,24 proc., aukštesniu – 3,74 proc. 9-10 klasėse pažangumo kokybė – 0 proc.
- 2018- 2019 m. 15 procentų 6 klasės mokinių nepasiekė lietuvių kalbos patenkinamo lygio (metiniai vertinimai).
- 2019 – 2020 m. m. 1-10 klasių mokinių pažangumas siekė 97,5 proc. (0,9 proc. mokinių perkelti į aukštesnę klasę su nepatenkinamais dalykų įvertinimais, 7 mokiniai palikti kartoti kurso toje pačioje klasėje), pažangumo kokybė 5-8 klasėse -31,97 proc., pagrindiniu lygiu mokosi 30,09 proc., aukštesniu – 3,26 proc. 9-10 klasėse pažangumo kokybė -12,88 proc.
- 2019-2020 m. m. 20 proc. 5-8 klasių mokinių pamokas praleido be pateisinamos priežasties.

3. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (MMPP):

- mokinių raštingumo lygis rizikingas. 2018 m. NMPP duomenimis, į I ir II (žemiausių pasiekimų) grupes patenka daugumos 2 klasės mokinių pasiekimai: matematikos – 86,6 proc., rašymo: teksto suvokimo – 86,6 proc., kalbos sandaros – 93,3 proc. Daugumos 4 klasės mokinių matematikos 68,4 proc., pasaulio pažinimo 70 proc. atitinka pagrindinį mokymosi lygį, 52,4 proc. skaitymo ir 45,4 proc. rašymo pasiekimai nesiekia pagrindinio lygio.
- 2019 metų duomenimis, 4 kl. 5 proc. mokinių nepasiekė matematikos, rašymo ir pasaulio pažinimo mokomųjų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio ir net 15 proc. – skaitymo patenkinamo pasiekimų lygio. 25 proc. 6 klasės mokinių nepasiekė rašymo patenkinamo pasiekimų lygio. 8 klasės mokinių (pagal mokymosi pasiekimų grupes) matematikos 1 grupė-žemesnieji pasiekimai- 5,3 proc., gamtos mokslų 1 grupė-žemesnieji pasiekimai-10,5 proc. Beveik pusės 6 klasės mokinių matematikos (48,8 proc.) ir skaitymo (49,9 proc.) pasiekimai žemesni nei pagrindinis lygis. 77,8 proc. mokinių rašymo pasiekimai nepatenkinami. Aukštesnio pasiekimų lygio mokiniai nepasiekė. 6 klasės rašymo pasiekimai rizikingi, nes atitinkamai 76,9 proc. (be SUP) ir 78,9 proc. (su SUP) mokinių nepasiekė patenkinamo lygio;
- apibendrintais NMPP klausimynų duomenimis, mokinių savijautos rodiklis yra 0,0 (su SUP -1,1), patyčių lygis 0,3 (su SUP -0,6) kultūros lygis 0,0 (su SUP -0,4) (6kl.) ir savijautos rodiklis yra 0,4 (su SUP -0,7), kultūros lygis 0,1 (su SUP -0,5) (8kl.), todėl privalome išsiaiškinti tokių skirtumų priežastis, ieškoti sprendimų, kaip juos įveikti;

4. Mokyklos švietimo stebėseną ir veiklos kokybės įsivertinimas:

- mokytojai nesistemiškai tobulina savo kompetencijas. 2018 metais kiekvienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo tik 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, 2019 metais - 4,5. Tik dalis mokytojų dalinasi su kolegomis įgyta gerą patirtimi, atradimais, mažai stebėjo vieni kitų pamokas - per metus vidutiniškai stebėjo po 1 kolegą pamoką;
- mokymosi sąlygos ir aplinkos nepakankamai šiuolaikiškos bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, ypač pagrindinių mokomųjų dalykų skaitmeninio raštingumo gebėjimams ugdyti ir stiprinti, nesudaromos tinkamos sąlygos mokiniams ugdytis nuotoliniu būdu - mokykloje yra tik viena kompiuterių klasė (14 vnt. stacionarių kompiuterių), dalykų kabinetuose yra tik po vieną kompiuterį, kurių būklė yra patenkinama, todėl sunku jais naudotis, ypač mokant nuotoliniu būdu, naudojant skaitmenines mokymo priemones, „Eduka“, „Ema“, Classroom ir kitas platformas;
- pagalbos specialistų kabinetai neaprupinti IKT, mokykla neturi šiuolaikinių, inovatyvių mokymosi priemonių, skirtų mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymui. SUP mokiniams prasminga ir efektyvu pamokų, užsiėmimų metu naudoti IKT;
- prie mokyklos prijungus du skyrius, žymiai padaugėjo pavėžėjamų mokinių skaičius (iki 26 proc.), pirmieji mokiniai atvežami 40-50 min. prieš pamokų pradžią. Mokykla privalo užtikrinti mokinių saugumą ir užimtumą prieš pamokas, pertraukų metu ir/ar po pamokų, laukiant mokyklinio autobuso, todėl labai svarbu sukurti tam tinkamas aplinkas, gerinti mokinių savijautą mokykloje.

Tikslas. Siekti 1-8 kl. mokinių pažangos, tobulinant ugdomosios veiklos kokybę.

Uždaviniai:

1. Plėsti pagalbos mokantis galimybes įvairių poreikių 6-8 klasių mokiniams.
2. Patobulinti 1-8 klasių mokytojų kompetencijas efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimo srityje.
3. Organizuoti šiuolaikišką ugdomąją veiklą mokykloje ir virtualioje aplinkoje.

1. Uždavinys. Plėsti pagalbos mokantis galimybes įvairių poreikių 6-8 klasių mokiniams.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens (BP) ir geresniųjų mokinių ugdymo tobulinimas per lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pamokas	Lietuvių kalbos ir matematikos pamokos 6-8 klasėse vedamos dalį pamokų dalijant klasę į laikinąsias grupes – 15 val./sav. (lietuvių kalba - 3 val./sav. x 3 kl., iš viso 9 val., matematikos - 2 val./sav. x 3 kl., iš viso 6 val.).	6-8 klasių mokinių lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pažangumo kokybė (metinis rezultatas 6 – 10 balų) pakils iki 38 proc. (nuo 31,97 proc. 2020 m.). Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 6-8 klasėse bus ne mažiau kaip 33 proc., aukštesniu lygiu – 5 proc. Perpus sumažės mokinių, kartojančių kursą (nuo 7 mokinių 2020 m. iki 3 mokinių 2022 m.).	Darbo užmokestis (DU) 10405,37 Eur lietuvių kalbos ir matematikos mokytojams: - 2 lietuvių k. mokytojai metodininkai (sav. val. sk. - 12,60, įkainis – 9,89 Eur (iš viso 6251,46 Eur), Sodra - 90,63 Eur; - 1 matematikos mokytojas metodininkas (sav. val. sk. - 7,92, įkainis – 10,03 Eur, (iš viso 4005,20 Eur), Sodra - 58,08 Eur.	2020 m. III- IV ketvirtis - 2021 m. I – III ketvirtis
			DU 12437,01 Eur lietuvių kalbos ir matematikos mokytojams: - 2 lietuvių k. mokytojai metodininkai (sav. val. sk. - 12,60, įkainis – 9,89 Eur (iš viso 6251,46 Eur), Sodra - 90,63 Eur; - 2 matematikos mokytojai metodininkai (sav. val. sk. - 11,97, įkainis – 10,03 Eur	2021 m. III- IV ketvirtis - 2022 m. I – III ketvirtis

			(iš viso 6007,80 Eur), Sodra - 87,12 Eur.	
1.2. Namų darbų klubo įsteigimas	Visi norintys 5-8 klasių mokiniai turės galimybę paruošti namų darbus, mokinius kasdien konsultuos 2 mokytojai dalykininkai (10 val./sav.).		DU 5940,43 Eur 7 mokytojams (sav. val. sk. - 10,80, įkainis - 9,41Eur (iš viso 5855,52 Eur), Sodra - 84,91 Eur.	2020 m. III- IV ketvirtis - 2021 m. I – III ketvirtis
			DU 5940,43 Eur 7 mokytojams (sav. val. sk. - 10,80, įkainis - 9,41 Eur, (iš viso 5855,52 Eur), Sodra - 84,91 Eur.	2021 m. III- IV ketvirtis - 2022 m. I – III ketvirtis

2. Uždavinys. Patobulinti 1 – 8 klasių mokytojų kompetencijas efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimo srityje.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas „Mokinio gebėjimų ir poreikių atpažinimas ir realizavimas, siekiant jo asmeninės pažangos“	Ilgalaikiai mokymai (40 val. ciklas). Seminarų ciklas (1 iš jų išvažiuojamasis - stažuotė).	6-8 klasių mokinių lietuvių k. ir literatūros bei matematikos pažangumo kokybė (metinis rezultatas 6 – 10 balų) 2022 metais pakils iki 38 proc.	3000,00 Eur - seminarų ciklas: lektoriaus valandos įkainis 65 Eur (iš viso 2600,00 Eur); stažuotės išlaidos 400,00 Eur (honorarai, pažymėjimai).	2020 m. III- IV ketvirtis - 2021 m. I – III ketvirtis
2.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas efektyvios šiuolaikinės pamokos tematika („Vertinimo, įsivertinimo organizavimas ir refleksija pamokoje“; „Sugrįžimas prie pamokos uždavinio ir pasiektų rezultatų aptarimas“)	Ilgalaikiai mokymai (40 val. ciklas). Seminarų ciklas (1 iš jų išvažiuojamasis - stažuotė).	Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 6-8 klasėse bus 2022 metais ne mažiau kaip 33 proc., aukštesniu lygiu – 5 proc. Perpus sumažės mokinių, kartojančių kursą (nuo 7 mokinių 2020 m. iki 3 mokinių 2022 m.).	3000,00 Eur - seminarų ciklas: lektoriaus valandos įkainis 65 Eur (iš viso 2600,00 Eur); stažuotės išlaidos 400,00 Eur (honorarai, pažymėjimai).	2021 m. IV ketvirtis - 2022 m. I-II ketvirtis

2.3. Ugdamosios veikos tobulinimo grįžtamojo ryšio ir konsultacinės pagalbos organizavimas	Penkių pedagogų grupė stebi, analizuoja, apibendrina pamokų ir kitų užsiėmimų metu surinktą inovacijų diegimo informaciją ir teikia rekomendacijas 1-8 klasių mokytojams (2 kartus per mėnesį).		Grupės narių DU priedai 5280,00 Eur: - grupės vadovas 160,00 Eur per mėn (iš viso 1920,00); - 4 grupės nariai po 70,00 Eur per mėn. (iš viso 3360,00 Eur).	2020 m. IV ketvirtis - 2021 m. I-III ketvirtis
			Grupės narių DU 5280,00 Eur: - grupės vadovas 160,00 Eur per mėn. (iš viso 1920,00 Eur); - 4 grupės nariai po 70,00 Eur per mėn. (iš viso 3360,00 Eur).	2021 m. IV ketvirtis - 2022 m. I-III ketvirtis

3. Uždavinys. Organizuoti šiuolaikišką ugdomąją veiklą mokykloje ir virtualioje aplinkoje.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
3.1. Kūrybinių ir tiriamųjų darbų dirbtuvių įrengimas.	Įrengtos kūrybinės dirbtuvės, įsigyti du 3D spausdintuvai. Kūrybinių dirbtuvių užsiėmimai 2 val./sav. 6-8 klasių mokiniams. 30% 6-8 klasių mokinių (iš jų 3% mokinių, turinčių elgesio ir emocijų problemų) įsijungs į laboratorijos vadovo	Stiprinami mokinių gamtos ir socialinių mokslų įgūdžiai ir gebėjimai. 6-8 klasių gamtos ir socialinių mokslų metiniai vidurkiai padidės (nuo 5,67 2019 m. iki 6,00 2021 metais).	2770,00 Eur 3D spausdintuvai; 1274,57 Eur DU neformaliojo švietimo vadovui (sav. val. sk. - 2,88, įkainis - 7,43 Eur (iš viso 1256,37 Eur), Sodra - 18,20 Eur).	2020 m. IV ketvirtis - 2021 m. I-III ketvirtis

	organizuojamas kūrybines veiklas.		3000,00 Eur 3D spausdintuvas; 1274,57 Eur DU neformaliojo švietimo vadovui (sav. val. sk. - 2,88, įkainis - 7,43 Eur (iš viso 1256,37 Eur), Sodra - 18,20 Eur.	2021 m. IV ketvirtis - 2022m. I-III ketvirtis
3.2. Mokinių užimtumo ir laisvalaikio erdvių įrengimas ar atnaujinimas.	Įrengta nauja patraukli ramaus laisvalaikio erdvė 1-8 klasių mokiniams.	Gerės 2021 metais mokinių savijauta ir motyvacija 5 % sumažės patyčių atvejų; sumažės 5-8 klasių mokinių, pamokas praleidusių be pateisinamos priežasties – iki 10 procentų nepateisintų pamokų (2019-2020 m. m. buvo 20 proc.).	2500,00 Eur erdvių atnaujinimui: - 5 E skaityklės po 180,00 Eur (iš viso 900,00 Eur); - 5 MP4 grotuvai po 64,00 Eur (iš viso 320,00 Eur); - kompiuteris - 500,00 Eur; - 5 staliukai po 66,00 Eur (iš viso 330,00 Eur); - 15 sėdmaišių po 30,00 Eur (iš viso 450,00 Eur).	2020 m. IV ketvirtis - 2021 m. I-III ketvirtis
			2500,00 Eur erdvių atnaujinimui (interaktyvios edukacinės grindys).	2021 m. IV ketvirtis - 2022 m. I-III ketvirtis
3.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymosi sąlygų ir pasiekimų gerinimas	Specialiojo pedagogo - logopedo kabinete įrengtas interaktyvus ekranas, nupirktos mokomosios programos.	SUP turinčių mokinių lietuvių k., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų metiniai pasiekimai (2020 m.) pagerės ne mažiau kaip 0,5 balo 2022 metais.	65 colių SMART MX ekranas su montavimo darbais, programine įranga, mokymais ir 8 metų garantija - 3500,00 Eur (su PVM).	2020 m. IV ketvirtis - 2021 m. I-II ketvirtis
			2999,00 Eur: skaitmeninė įtraukiojo ugdymo programa „EDU sensus“ (1999,00 Eur su PVM) ir 2 kompiuteriai po 500,00 Eur (iš viso 1000 Eur).	2021 m. III- IV ketvirtis - 2022 m. I ketvirtis

3.4. IT panaudojimo ugdomojoje veikloje plėtra	Iki 2022 metų bus atnaujinta 10 mokytojų kompiuterių kabinetuose, įrengtos interaktyvios lentos.	2022 metais ne mažiau kaip 45 proc. (keturiolika 8 klasės mokinių lietuvių kalbos bus pasiekę patenkinamą lygį), nepatenkinamai besimokančių sumažės iki 5 proc.	5 kompiuteriai po 500,00 Eur (iš viso 2500,00 Eur).	2020 m. IV ketvirtis - 2021 m. I ketvirtis
			5 kompiuteriai po 500,00 Eur (iš viso 2500,00) Eur.	2021 m. III- IV ketvirtis - 2022 m. I ketvirtis

Planuojamų išlaidų suma 2020 m. IV ketvirtis - 2021 m. I –II ketvirtis sutampa su skiriama dotacija: 37170,00 Eur.

Planuojamų išlaidų suma 2021 m. IV ketvirtis - 2022 m. I –II ketvirtis: skiriama dotacija 38940,00 Eur, planuojama išleisti 38932,00 Eur.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Švietimo, kultūros ir sporto skyrius
Vyriausioji specialistė
Danutė Ragelienė



Mokyklos vadovas

Mokyklos direktorė
Ina Skurdelienė

